|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра «Образование и педагогические науки» |

**Составитель -**

доктор педагогических наук, профессор О.Д. Федотова

**Методические указания** **и задания**

к контрольной работе

по дисциплине «**Начальная школа за рубежом**»

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Ростов-на-Дону

2025

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению**  подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Выполнение контрольной работы включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляется из предложенного тематического перечня. Выбирается тема, номер которой соответствует последней цифре зачетной книжки (например, 2, 12, 22, 32).

(**Приложение 1.** Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Современная начальная школа за рубежом»);

При написании текста контрольной работы придерживайтесь, по возможности, следующей схемы: история государства, современная система образования, место начальной школы в системе образования, организационные основы обучения в начальной школе, содержание образования в начальной школе.

1. *Составление списка использованных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**Приложение 2**);
* самостоятельно, с учетом актуальности и доступности печатного источника, а также его тематической направленности. Могут быть использованы как печатные, так и электронные источники.

1. *Изучение содержания выбранных источников*, определение целесообразности его включения в текст контрольной работы на уровне изложения содержания или прямого цитирования (см. **Приложение 3)**.
2. *Оформление текста* контрольной работы (**Приложение 4**).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика.

**Приложение 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Современная начальная школа за рубежом»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень тем |

|  |  |
| --- | --- |
|  | История создания и современное состояние начальных школ в странах Европы. |
|  | История создания и современное состояние начальных школ в странах Азии. |
|  | История создания и современное состояние начальных школ в странах Африки. |
|  | История создания и современное состояние начальных школ в странах Латинской Америки. |
|  | Современная начальная школа за рубежом: особенности организации образовательного процесса (на примере одной из стран). |
|  | Система Вальдорфских школ в современном мире. |
|  | Обучение по эпохам развития человечества в системе Вальдорфских школ |
|  | Школы Юнеско: организация и особенности образовательного процесса. |
|  | Школы Международного Бакалавриата: концептуальные основания и особенности |
|  | Особенности работы учителя начальной школы с обучающимися из семей мигрантов и беженцев. |
|  | Начальная школа ФРГ |
|  | Начальная школа полного дня |
|  | Начальная школа в Государстве Израиль |
|  | Начальная школа Турецкой Республике |
|  | Начальная школа в Республике Индия |
|  | Начальная школа Китайской Народной Республики |
|  | Начальная школа Государства Япония |
|  | Начальная школа в Республике Корея (Южная Корея) |
|  | Начальная школа Республики Кения. |
|  | Начальная школа [Азербайджанской Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Армения |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Белорусь |
|  | Начальная школа Кыргызской [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и |
|  | Начальная школа Литовской [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Молдова |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Таджикистан |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Узбекистан |
|  | Начальная школа Эстонской [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и |
|  | Начальная школа [Республик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD)и Казахстан |
|  | Начальная школа Грузии. |

**Приложение 3**

**Матрица соответствия содержания, трудоёмкости**

**контрольной работы с её оценкой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 1  «удовлетворительно» | **Один** учебник (учебное пособие), нормативные документы | Частичное копирование текста учебной книги, обоснование актуальности путем аргументации из нормативных источников | Низкая | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 2  «хорошо» | Две и более учебных книг, нормативные источники, методические материалы из открытой педагогической печати | Реферирование с элементами интерпретации и оценки | * составлен план реферирования * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 3  «отлично» | Более двух учебных книг методические материалы из открытой педагогической печати и оригинальные авторские материалы, научные статьи | Реферирование сэлементамиинтерпретации, сравнения, анализа и синтеза | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |

**Приложение 4**.

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

В процессе обучения в вузе первостепенное значение имеет самостоятельная работа студентов. Одной из важнейших целей учебного процесса является обучение студента добывать необходимые знания самостоятельно. Особенно это касается студентов заочной формы обучения. Самостоятельной работе в учебных планах отводится до 80% всего учебного времени. Таким образом, основной формой учёбы для студентов-заочников становится самостоятельная работа.

Формы и методы самостоятельной работы многообразны и самыми главными из них являются следующие:

1. Систематическое изучение учебных пособий по курсу, которые как содержатся в предлагаемом списке литературы, так и могут выходить за его пределы. При подготовке к написанию контрольной работы рекомендуется, помимо указанных выше пособий и методических рекомендаций, использовать учебное пособие Г.К. Селевко «Современные образовательные технологии» (М., 1998), которое размещено в сети Интернет в открытом доступе на сайте <http://school11sp.ru/data/uploads/docs/v_pomosch_uchitely/7.pdf>

2. Работа с монографической литературой и периодикой.

4. Подготовка и активное участие в семинарских занятиях во время сессии.

5. Выполнение мини-исследования по интересующей проблематике, в рамках которого использовались методы и/или подходы, обозначенные в тематике контрольной работы.

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, помогая выработке навыков самостоятельного творческого изучения дисциплины, умения работать с несколькими источниками, находить необходимую информацию, излагать ее в строгой последовательности, обобщать и делать выводы. Навыки, приобретенные студентами при написании контрольных работ, будут способствовать формированию необходимых условий для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. При подготовке к написанию реферата необходимо ознакомиться с программой по курсу, прочитать учебную и дополнительную литературу. Далее рекомендуется составить план и в соответствии с ним изложить изученный материал, делая соответствующие сноски при цитировании источников.

**Формальные требования.**

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с определенными правилами.

1. Требования к написанию реферата: шрифт - Times New Roman 14 с интервалом 1,5 на листе листу-формата А4, поля: верхнее - 20мм, нижнее - 20 мм, правое -15 мм, левое 30 мм). Листы должны быть пронумерованы, а также скреплены или подшиты. Объем реферата 10 – 15 стандартных листов формата А4.

2. На титульном листе (или обложке тетради) должны быть расположены:

название ВУЗа, шифр/номер зачетки, номер контрольной работы, наименование дисциплины, название факультета, ФИО студента, курс, группа, место работы, должность, дата проверки, оценка, подпись преподавателя.

3. Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- плана (содержания) работы, в соответствие с которым она написана;

- введения (актуальность проблемы в оценке отечественных и/или зарубежных теоретиков);

- основной части с названием;

- заключения;

- списка использованной литературы.

4. При оценке работы (зачтено/не зачтено) оценивается полнота раскрытия содержания, а также грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, за исключением общепринятых; научный стиль изложения).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ**)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»  
Кафедра «Образование и педагогические науки»

**Контрольная работа**

по дисциплине «Начальная школа за рубежом»

на тему:

**«** **»**

Выполнил(а):

Группа:   
Проверил: доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

2025